

METHODENSammlung

Plattform zur Planung von Kursen und Unterricht



METHODEN
sammlung

.CH

**Leichter durch den Kurs-
oder Schulalltag**

METHODEN
sammlung

.CH

Plattform

METHODENSammlung

Mit unserer Plattform möchten wir für Sie den Kurs- oder Schulunterricht so leicht wie möglich machen.

Unser Ziel ist es, dass Sie den Kurs / Unterricht mit unseren Methoden so abwechslungsreich wie möglich gestalten können.

Planungstool

Unser Tool ermöglicht es Ihnen, den Unterricht oder Kurs auf der Plattform genau zu planen.

Im Planungstool wählen Sie zu den aufgeführten Phasen passende Methoden aus. Die Erklärung zur gewählten Methode wird in einer Kurzfassung oder detailliert angezeigt.

Es besteht die Möglichkeit, Ziele, Beschreibungen und den Einsatz der geplanten Medien zu notieren.

Die Planungen für einen ganzen Kurs oder Schultag können Sie abspeichern, bearbeiten, exportieren oder ausdrucken.

Auf der letzten Seite dieses Flyers finden Sie ein Beispiel.

Laufend werden neue Methoden hochgeladen!

Methodenvielfalt

Die Plattform bietet viele Kurzbeschriebe zu über 70 Methoden für eine abwechslungsreiche und zielgerechte Kurs- und Unterrichtsgestaltung.

Die Methoden sind in verschiedene Phasen eingeteilt:

Anfangsphase
Vorwissen aktivieren
Informationsphase
Verarbeitungsphase
Abschlussphase
Feedbackphase
Verschiedenes

Preis Jahresabo METHODENSammlung

Die Plattform METHODENSammlung ist kostenpflichtig. Der Preis für ein Jahresabonnement beträgt 40 CHF pro Person.

Wer steckt hinter METHODENSammlung?

BERNETbildung veranstaltet seit über 15 Jahren wirksame Fortbildungen in den Bereichen Kursgestaltung, Lernberatung und Qualitätsentwicklung.

Die Methoden dieser Plattform wurden von BERNETbildung entwickelt.

Bernetgruppe



**handlungsorientiert,
anwendungsorientiert –
aus Freude am Lernen**
BERNETbildung.ch GmbH
Bernhardzellerstrasse 26
CH-9205 Waldkirch
www.bernetbildung.ch

Zeit	Dauer (min)	Phase	Ziele / Beschreibung	Methode	Medien
13:30	90	Informationsphase	selbständige Informationsaufnahme	Impulskarussell Im Raum werden 4-6 Stationen eingerichtet mit Aussagen, Bildern oder Aufgaben zu einzelnen Aspekten des Themas. Wichtig sind klare schriftliche Anweisungen oder selbstsprechende Materialien. Die Teilnehmenden werden in gleich viele Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe arbeitet eine gewisse Zeit an einer Station. Die Ergebnisse können (z. B. auf einem Plakat) festgehalten werden. Alle Stationen müssen besucht werden. Anschließend können die Gruppen ihre Ergebnisse im Plenum vorstellen. Erklärung: Die Methode ist zur eigenständigen Informationsaufnahme geeignet. Bitte Methode auswählen	Wandtafel Flipchart Visualizer
15:00	15	Verschiedene	Pause		
15:15	20	Verarbeitungsphase	Eigene Meinung zum Thema bilden	Vier-Ecken-Methode Zu einem Thema oder einem Problem, bei dem es verschiedene Sichtweisen gibt, kann in jeder Ecke des Raumes eine Aussage aufgehängt werden. (z. B. A: Lernen ist Leben, B: Lernen ist nicht lebensnotwendig, C...., D...). Die Lernenden ordnen sich jener Aussage zu, der sie am ehesten zustimmen können, in dem sie sich in die entsprechende Ecke begeben. Dort diskutieren sie gemeinsam, wie sie zur gewählten Aussage stehen. Günstig ist diese Form zur Meinungsbildung, bei Bewertungen oder bei der Vorbereitung von Entscheidungen. Jede Gruppe berichtet dem Plenum kurz über die wichtigsten Diskussionspunkte. Erklärung: Die in der Regel gegensätzlich gestalteten Aussagen sind ein Anreiz, sich über die eigene Meinung Rechenschaft zu geben.	